

Instrução: As questões 31 a 37 referem-se ao texto abaixo.

DI. **Clio Renault Sport**

32. Hay gente que afirma que alguna vez vio uno.
 33. Incluso hay quien dice conocer a alguien que
 34. conoce ai dueño de uno. Nosotros no podemos
 35. afirmarlo ni desmentido. Unicamente podemos
 36. decirte que tiene un poderoso motor V6 con la
 37. fuerza de 255 caballos, 24 válvulas, consumo
 38. mixto, emisión de CO₂ de tan solo 265 g/km,
 39. tomas de aire laterales, Mantas de 18 pulgadas,
 40. chasis rebajado, mejor estabilidad y la máxima
 41. seguridad. En definitiva, un coche absolutamente
 42. único. No te hagas ilusiones. No esperes verlo en
 43. cualquier semáforo. Para más información, llama ai
 44. 902 333 500.

Adaptado de: Revista DT, España, mayo 2003.

31. A característica do automóvel a que o texto dá mais ênfase é

- (A) o aerodinamismo.
 (B) a beleza.
 (C) a singularidade.
 (D) a versatilidade.
 (E) a elegância.

32. Entre as qualidades que o texto atribui ao automóvel, **NÃO** figura que ele é

- (A) seguro.
 (B) potente.
 (C) estável.
 (D) econômico.
 (E) ecológico.

33. De acordo com o texto, é correto afirmar que o carro pode ser

- (A) encontrado em qualquer concessionária.
 (B) comprado via Internet.
 (C) visto em todas as sinaleiras.
 (D) adquirido em consórcio.
 (E) considerado um carro esportivo.

34. As melhores traduções para as palavras **tomas** (l. 09) **ellantas** (l. 09) são

- (A) tomadas e pneus.
 (B) entradas e calotas.
 (C) tomadas e eixos.
 (D) entradas e pneus.
 (E) saídas e rodas.

35. A expressão **En definitiva** (l. 11) tem o mesmo sentido que

- (A) En consecuencia.
 (B) Mientras tanto.
 (C) En conclusión.
 (D) Aun así.
 (E) Como alternativa.

36. A expressão **No te hagas ilusiones** (l. 12) tem, neste texto, sentido equivalente a

- (A) No escuches lo que te dicen los demás.
 (B) No tengas esperanzas.
 (C) No te conformes con poço.
 (D) No te desespere.
 (E) No creas en propagandas.

37. Se as frases **No te hagas ilusiones** (l. 12) e **No esperes verlo** (l. 12) fossem construídas tendo como sujeito **usted** ao invés de tú, as formas corretas seriam

- (A) No se hagan ilusiones e No esperen verlo.
 (B) No os hagáis ilusiones e No esperéis verlo.
 (C) No se haga ilusiones e No espera verlo.
 (D) No te haces ilusiones e No esperas verlo.
 (E) No se haga ilusiones e No espere verlo.

Instrução: As questões 38 a 46 referem-se ao texto abaixo.

01. Braulio era nuestro tema cotidiano. Ninguno de
 02. nosotros lo conocía, ni siquiera lo habíamos visto
 03. en fotografia, pero era desde siempre ei protagonista
 04. de nuestros coloquios y chismografías. El mayor de
 05. nuestra banda o clan tenía 15 años y era Lucas.
 06. Yo era ei menor con 12, y en ei médio estaban
 07. Ramiro con 13 y Luis con 14.

08. Según informaciones que había recogido Ramiro,
 09. ei invisible Braulio era algo mayor que nosotros y
 10. era dueño de una hermosa bicicleta con la que
 11. pedaleaba incansablemente por la carretera que
 12. Neva a Maldonado.

13. Para Lucas, en cambio, lo de la bicicleta era un
 14. cuento chino. Según pudo saber, Braulio había
 15. quedado cojo a raiz de una salvaje patada que le
 16. propinaron en una cancha de fútbol, y en conse-
 17. cuencia no parecia que fuera apto para ei ciclismo.

18. Luis juraba que Brauiio no tenía bicicleta, y no
 19. era rengo ni nada parecido, y añadía que no
 20. faltaban quienes decían haberlo visto participar en
 21. pruebas atléticas con excelentes marcas.

22. En lo que a mi respecta, tenía escasa bibliografía
 23. sobre la vida y milagros dei inabordable Braulio.

24. Luis se entusiasmaba con la posibiüdad de
 25. encontrado y convertido en nuestro compinche.
 26. Ramiro lo advertia: Si no se esfuman, hay que
 27. tener cuidado con los fantasmas.

28. Infortunadamente, ei enigma no tuvo una
 29. plácida revelación. Una noche de primavera Luis y
 30. yo habíamos decidido ir ai cine y con esa intención
 31. nos fuimos arrimando ai Centro. De pronto, en una
 32. esquina distinguimos un cuerpo inerte en plena
 33. calle. Nos acercamos y ei hallazgo nos dejó
 34. estupefactos. Era nada menos que Ramiro, con ei
 35. cuello sangrante. Al escuchar nuestras vocês de
 36. angustia, abrió los ojos. Lo acosamos a preguntas:
 37. "¿Quién te dejó así?" Ramiro movió apenas los
 38. lábios. Apenas balbuceó: "Braulio".

Adaptado de: BENEDETTI, Mario. Elporvenir de mi pasado. Buenos Aires: Seix Barrai, 2003.

38. Segundo o texto, o grupo de amigos

- (A) assistia às competições de que Braulio participava.
- (B) tinha conhecido Braulio quando eles eram menores.
- (C) tinha informações divergentes sobre a vida de Braulio.
- (D) estava disposto a enfrentar Braulio.
- (E) queria comprar uma bicicleta igual à de Braulio.

39. De acordo com o texto, Braulio

- (A) era desprezado pelo grupo de amigos.
- (B) vivia no mesmo bairro que os meninos do grupo.
- (C) era um grande mistério para o grupo.
- (D) era mais alto que os adolescentes do grupo.
- (E) marcou um encontro com o grupo no cinema.

40. Considere as seguintes afirmações.

- I - O narrador sabia pouco sobre Braulio, mas tinha-o por um ser distante e milagroso.
- II - Luis sonhava conseguir que Braulio fizesse parte do grupo.
- III - Para Lucas, Braulio não tinha bicicleta.

Quais estão corretas, de acordo com o texto?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

41. As expressões **en cambio** (l. 13) e **De pronto** (l. 31) têm, no texto, respectivamente, o mesmo sentido que

- (A) por equívoco - De repente.
- (B) por consiguiente - A menudo.
- (C) ai igual que - Rapidamente.
- (D) por otro lado - A menudo.
- (E) por ei contrario - De repente.

42. A expressão **a raiz de** (l. 15) indica que entre o segmento **había quedado cojo** (l. 14-15) e o segmento **una salvaje patada** (l. 15) existe uma relação de

- (A) consequência.
- (B) causa.
- (C) conclusão.
- (D) oposição.
- (E) retificação.

43. As palavras **propinaron** (l. 16) e **añadia** (l. 17) podem ser substituídas, respectivamente, sem alteração do sentido do texto, por

- (A) ofrecieron e decía.
- (B) dieron e agregaba.
- (C) proporcionaron e acontecia.
- (D) golpearon e predecía.
- (E) evitaron e sumaba.

44. No texto, encontramos verbos em diferentes tempos verbais. Assinale a alternativa em que o verbo da segunda coluna **NÃO** está no mesmo tempo do verbo da primeira coluna.

- (A) **conocía**(l. 02) - **pedaleaba** (l. 11)
- (B) **pudo**(l. 14) - **fuera** (l. 17)
- (C) **se esfuman** (l. 26) - **hay**(l. 26)
- (D) **tuvo**(l. 28) - **nos fuimos**(l. 31)
- (E) **acosamos**(l. 36) - **baíbuceó**(l. 38)

45. Assinale com V (verdadeiro) ou F (falso) as afirmações abaixo sobre as relações de pronomes com seus antecedentes no texto.

- () Em **que había recogido** (l. 08), o pronome **que** refere-se a Ramiro.
- () Em **que le propinaron** (l. 15-16), o pronome **le** refere-se a Braulio.
- () Em **haberlo visto** (l. 20), o pronome **lo** refere-se a Braulio.
- () Em **lo advertía** (l. 26), o pronome **lo** refere-se a Braulio.
- () Em **Lo acosamos** (l. 36), o pronome **Lo** refere-se a Ramiro.

A sequência correta de preenchimento dos parágrafos, de cima para baixo, é

- (A) F - F - V - V - V.
- (B) V - F - F - V - F.
- (C) V - V - F - F - F.
- (D) F - F - V - V - F.
- (E) F - V - V - F - V.

46. Nas alternativas abaixo, a palavra da segunda coluna segue a mesma regra de formação do plural da palavra da primeira coluna, **EXCETO EM**

- (A) **informaciones**(l. 08) - **revelación** (l. 29).
- (B) **quienes**(l. 20) - **mayor**(l. 04).
- (C) **pruebas**(l. 21) - **hallazgo**(l. 33).
- (D) **excelentes**(l. 21) - **posibilidad**(l. 24).
- (E) **vocês**(l. 35) - **raíz**(l. 15).

Instrução: As questões 47 a 53 referem-se ao texto abaixo.

01. Todo ei mundo conoce la historia dei más famoso
02. iceberg de todos los que se han desprendido dei
03. glacial de Groenlândia, ei que ei 14 de abril de 1912
04. impacto en Iceberg Alley contra ei transatlântico
05. Titanic. La fecha de este acontecimiento trágico ha
06. quedado marcada en rojo en la historia de los
07. accidentes marítimos. Sin embargo, lejos de ser un
08. caso aislado, ei número de bloques de hielo que
09. vagan a la deriva entre Groenlândia y Terranova
10. asciende a más de 15.000. No todos son tan grandes
11. y peligrosos como para hundir un transatlântico
12. aunque, para evitar cualquier riesgo, en Iceberg
13. Alley se encuentra desde hace nueve décadas la
14. Guardiã Costera Estadounidense: los vigilantes dei
15. hielo. Equipados con las últimas innovaciones
16. tecnológicas (vigilância via satélite, helicópteros,
17. sofisticados programas informáticos para predecir
18. sus movimientos, poderosos aviones Hércules...),
19. las patrullas de vigilância han acordonado las
20. águas entre Groenlândia y Terranova en busca de
21. estos peligrosos objetos flotantes. Son casi 600
22. enormes bloques de hielo los que cada año flotan
23. en esta água con grave riesgo para los barcos que
24. navegan por la zona. Uno de los trabajos que
25. desempeña este grupo de vigilância es determinar
26. ei autêntico peligro de los icebergs. Es decir, la
27. cara oculta de estos grandes bloques de hielo que
28. permanece debajo dei água y que supone ei
29. verdadero riesgo para las naves. Y es que ei 90%
30. de estas montanosas masas de hielo suele
31. permanecer bajo ei água. Una vez realizado ei
32. correspondiente informe diário, la patrulla
33. retransmite los datos por estaciones de radio de
34. todo ei mundo y ayuda, de este modo, a que los
35. navios que atraviesan la zona puedan determinar ei
36. rumbo adecuado para evitar colisiones. Un trabajo
37. en ei hielo que ha evitado un innumerable número
38. de accidentes en esta temida zona para los marinos.

Adaptado de: *Revista DT*, España, mayo 2003.

47. El mejor título para ei texto es

- (A) Los bloques de hielo.
- (B) El naufrágio dei Titanic.
- (C) Los vigilantes dei hielo.
- (D) Los riesgos dei mar.
- (E) La zona peligrosa.

48. Señale con V (verdadero) o F (falso) las afirmaciones abajo, de acuerdo con ei texto.

- () Los marinos conocen ei peligro de viajar cerca de Iceberg Alley.
- () La patrulla de vigilância evalúa ei grado de peligro de los bloques de hielo.
- () Los icebergs son los responsables de los naufrágios en ei Atlântico.
- () Las patrullas vigilantes recorren las águas entre Groenlândia y Terranova.
- () El accidente con ei Titanic es un caso aislado en la historia marítima mundial.

La secuencia correcta para llenar los paréntesis, de arriba para abajo, es

- (A) V - V - F - V - F.
- (B) V - F - F - V - V.
- (C) F - V - V - F - V.
- (D) V - V - V - F - F.
- (E) F - F - V - V - V.

49. Considere las siguientes afirmaciones relativas al texto.

- I - Desde la creación de las patrullas de vigilância no hubo más accidentes entre Groenlândia y Terranova.
- II - La parte más peligrosa de un iceberg no es visible a cielo abierto.
- III - Los navios necesitan orientación de la patrulla de vigilância para evitar rutas de colisión.

¿Cuales están correctas?

- (A) Solo I.
- (B) Solo III.
- (C) Solo I y III.
- (D) Solo II y III.
- (E) I, II y III.

50. Las mejores traducciones para las palabras **fecha** (l. 05) y **rojo** (l. 06) son

- (A) data y vermelho.
- (B) fato y sangue.
- (C) feito y roxo.
- (D) registro y luto.
- (E) resultado y negro.

51. La expresión **Sin embargo** (l. 07) puede ser sustituida, sin alteración dei sentido contextual, por

- (A) Puesto que.
- (B) Sin duda.
- (C) No obstante.
- (D) Aun cuando.
- (E) Por lo tanto.

52. La forma verbal **han acordonado** (l. 19) puede ser substituída, sin alteración dei sentido contextual, por

- (A) hundieron.
- (B) ataron.
- (C) acoplaron.
- (D) acometeron.
- (E) cercaron.

53. Una palabra que pertence ai mesmo gênero gramatical que **eiágua** (l. 31) es

- (A) ei honor.
- (B) ei hambre.
- (C) ei halcón.
- (D) ei hecho.
- (E) ei hospedaje.

Instrução: As questões 54 a 60 referem-se ao texto abaixo.

01. Verdura, fruta, legumbres y aceite de oliva.
02. Un poço de queso, frutos secos, yogur, y un vasito
03. de vino; evitar la carne roja y algo de pescado
04. fresco de vez en cuando. Esta combinación, que
05. muchos han bautizado como "dieta mediterránea",
06. cada vez está más cerca de convertirse en la
07. fórmula mágica de la longevidad. La última evidencia
08. la aporta una investigación publicada en la revista
09. *New England Journal of Medicine*, que asegura
10. que cumplir con estas premisas podría ser clave
11. para retrasar la muerte y prolongar la vida.

12. La investigación se llevó a cabo mediante
13. cuestionarios individuales en ei que los sujetos
14. detallaron su consumo de determinados alimentos,
15. así como la frecuencia y cantidades que consumían.
16. Pero también se les preguntó acerca de los niveles
17. de actividad física u otro tipo de actividades de
18. ócio que practicasen. Los resultados demuestran
19. que la dieta si cuenta, insisten los investigadores,
20. quienes descubrieron además otro hecho curioso.
21. Después de desgranar cada uno de los ingredientes
22. de la dieta por separado, se dieron cuenta de
23. que los beneficios no eran los mismos. "Es la
24. combinación de todos ellos lo que permite
25. asegurar la longevidad", aseguran.

26. Sobre estas conclusiones, expertos reflexionan
27. sobre los perjuicios que los nuevos hábitos
28. alimenticios que se están extendiendo en los países
29. de la cuenca mediterránea pueden conllevar.
30. Cada vez son más los jóvenes de países como
31. España, Grécia o Itália que abandonan la dieta
32. mediterránea para entregarse a las grasas, la
33. carne roja y los carbohidratos refinados, más
34. propios de una alimentación occidental. De hecho,
35. apuntan, de unos años para acá se ha apreciado
36. en estas regiones un preocupante aumento de la
37. obesidad. Por ello aprovechan para hacer un
38. llamamiento de "vuelta a las raíces", caracterizado
39. por un redescubrimiento de los beneficios de la
40. dieta que tomaban nuestros abuelos.

Adaptado de: <<http://www.el mundo.es>>. Acceso em: 27 jun. 2003.

54. El objetivo dei texto es discutir

- (A) los beneficios de la dieta mediterránea.
- (B) ei camino para Negar a la longevidad.
- (C) los nuevos hábitos alimentares.
- (D) la vuelta a las tierras mediterráneas.
- (E) las enfermedades a causa de una mala alimentación.

55. Considere las siguientes afirmaciones sobre ei texto.

- I - La dieta mediterránea está basada exclusivamente en ei consumo de verduras y legumbres.
- II - En la investigación realizada, se ha llevado en cuenta no solamente ei producto consumido, sino también la frecuencia y la cantidad de este consumo.
- III - Algunos ingredientes fueron evaluados aisladamente en la investigación.

¿Cuales están correctas?

- (A) Solo II.
- (B) Solo III.
- (C) Solo I y II.
- (D) Solo II y III.
- (E) I, II y III.

56. El texto contiene dos expresiones formadas con la palabra **vez**: **de vez en cuando** (l. 04) y **cada vez** (l. 06 y 30). Abajo se presentan frases que contienen expresiones en negrita formadas con la palabra **vez**. Señale la alternativa en que la palabra o expresión entre paréntesis NO tiene ei mismo significado que la expresión en negrita.

- (A) Comemos cereales **de vez en cuando**. (a veces)
- (B) Ellos hablan todos **a la vez**. (simultaneamente)
- (C) Hoy no puedo escribirte, **tal vez** mañana. (quizás)
- (D) Haré este trabajo **una vez que** aprenda a hacerlo bien. (pues que)
- (E) Ella trajo un café **en vez de** té. (en lugar de)

57. Observa en ei texto las siguientes formas verbales: **aporta** (l. 08), **retrasar** (l. 11), **conllevar** (l. 29).

En las frases abajo aparecen formas de esos verbos.

- 1 - El estudio **aporta** nuevos índices de análisis.
- 2 - Una avería ha **retrasado** la llegada dei tren.
- 3 - Actuar así **conlleva** crearse muchos enemigos.

¿En cuáles de las frases ei verbo mantiene ei mismo sentido que presenta en ei texto?

- (A) Solo en 1.
- (B) Solo en 2.
- (C) Solo en 1 y 3.
- (D) Solo en 2 y 3.
- (E) En 1, 2 y 3.

58. La alternativa entre dos elementos se hace en español a través de **o** o **u**, como en los siguientes pasajes del texto:

- **los niveles de actividad física y otro tipo de actividades de ocio** (l. 16-18)
- **países como España, Grecia [~] e Italia** (l. 30-31)

Rellena los huecos de las frases abajo con **o** o **u**.

1. Lo comprará con tarjeta. en efectivo.
2. Es una cuestión de carácter. honra.
3. Lo quiere en blanco. negro.
4. Va a comprarlo en plata. oro.
5. Viajo con cualquier tiempo: seco. húmedo.

La secuencia correcta para rellenar los huecos, de arriba para abajo, es

- (A) o - o - o - u - o.
- (B) o - u - o - u - o.
- (C) u - u - o - o - u.
- (D) u - o - u - u - o.
- (E) o - u - u - o - u.

59. La expresión **cuenca mediterrânea** (l. 29) significa, en portugués,

- (A) bacia mediterrânea.
- (B) cadeia mediterrânea.
- (C) geografia mediterrânea.
- (D) chapada mediterrânea.
- (E) orla mediterrânea.

60. La expresión *De hecho* (l. 34) indica una idea de

- (A) confirmación.
- (B) contraposición.
- (C) rectificación.
- (D) justificación.
- (E) negación.