

ALEMÃO

Instrução: As questões 31 a 38 referem-se ao texto abaixo.

01. Eltern müssen auch mal zuhören können!

02. Wie ideal sind deine Eltern? Das hatten wir 2104
03. Kinder und Jugendliche zwischen 8 und 17 Jahren
04. gefragt. Ergebnis: Zwei Drittel haben an ihren Eltern
05. etwas auszusetzen. Was das im Einzelnen ist (nach
06. der Häufigkeit der Nennung):
07. **Die Eltern sollten...**
08. **1. nicht so streng sein;**
09. **2. nicht so sparsam und geizig sein;**
10. **3. weniger streiten;**
11. **4. zuhören können;**
12. **5. weniger rauchen und trinken;**
13. **6. mehr Zeit für ihre Kinder haben.**
14. Hier zwei Meinungen:
15. „Immer überbeschäftigt, kaum Zeit für mich!
16. Deshalb bringen sie für meine Sorgen kein richtiges
17. Verständnis auf. Sie meinen, nur die Probleme der
18. Erwachsenen wären wichtig auf der Welt. Irrtum!“
19. (*Gesamtschülerin, 14 Jahre*)
20. „Vater und Mutter sollten sich besser vertragen
21. und nicht immer davon sprechen, dass sie sich
22. scheiden lassen wollen. Dann liege ich nachts wach
23. und weine, weil das für mich eine Katastrophe
24. wäre.“ (*Grundschülerin, 10 Jahre*)

Adaptado de: *Eltern*, April 2001.

31. Segundo o texto, a pesquisa realizada com 2104 crianças e jovens, entre 8 e 17 anos, revela que

- (A) a maioria das crianças e dos jovens alemães não têm nenhuma reclamação em relação aos seus pais.
(B) as crianças e os jovens dessa idade não se interessam pelo relacionamento entre seus pais.
(C) as crianças e os jovens alemães, de modo geral, reconhecem que seus pais precisam ser mais ouvidos.
(D) mais da metade das crianças e dos jovens encontra algum defeito em seus pais.
(E) as crianças e os jovens concordam sobre como seriam os pais ideais.

32. A aluna de 14 anos diz que gostaria que seus pais

- (A) não se preocupassem tanto com ela.
(B) não achassem que os adultos não têm problemas.
(C) dedicassem mais tempo ao trabalho.
(D) compreendessem melhor o mundo em que vivem.
(E) fossem mais compreensivos com os problemas dela.

33. O depoimento da aluna de 10 anos refere-se à reclamação constante da linha

- (A) 08.
(B) 09.
(C) 10.
(D) 11.
(E) 13.

34. A melhor tradução para a palavra *Ergebnis* (l. 04) é

- (A) Constatação.
(B) Surpresa.
(C) Resultado.
(D) Resumo.
(E) Listagem.

35. A melhor tradução da expressão *im Einzelnen* (l. 05) é

- (A) em parte.
(B) unicamente.
(C) em princípio.
(D) especificamente.
(E) unanimemente.

36. O prefixo *über-* tem o mesmo sentido no adjetivo *überbeschäftigt* (l. 15) e no verbo

- (A) überdosieren.
(B) überleben.
(C) übersetzen.
(D) übernachten.
(E) übergehen.

37. Assinale a alternativa que preenche adequadamente as lacunas do enunciado abaixo.

Der Vater sollte mehr Zeit für Sohn haben und nicht so streng mit sein.

- (A) sein – ihn
(B) seinen – ihn
(C) seiner – ihm
(D) sein – ihnen
(E) seinen – ihm

38. Assinale a alternativa que preenche adequadamente as lacunas do enunciado abaixo.

Nach der Meinung der Kinder und Jugendlichen haben geschiedene Eltern Zeit andere.

- (A) weniger – wie
(B) weniger – als
(C) nicht so viel – als
(D) mehr – wie
(E) so wenig – als

Instrução: As questões 39 a 45 referem-se ao texto abaixo.

01. **Heinrich Hertz legte Grundstein fürs Radio**

02. Als dem berühmten russischen Physiker Alexandr
03. Popow im Jahr 1896 erstmals der Versuch gelang,
04. drahtlos zu telegraphieren, gehörte zu den ersten
05. Worten, die er funkte, der Name des von ihm am
06. meisten bewunderten Kollegen: des deutschen
07. Physikers Heinrich Hertz. Der hatte ein Jahrzehnt
08. zuvor, 1887, den Grundstein für die moderne
09. Nachrichtentechnik gelegt, indem er den ersten
10. experimentellen Nachweis elektromagnetischer
11. Wellen erbrachte.

12. Popows erfolgreiches Experiment erlebte Heinrich
13. Hertz nicht mehr, er war bereits 1894 im Alter von
14. nur 36 Jahren gestorben. Sein Name jedoch ist bis
15. heute durch die Bezeichnung Hertz (Hz) für die
16. Frequenzangabe auf den Skalen der Rundfunkgeräte
17. weltweit bekannt. In seinem 100. Todesjahr wird an
18. verschiedenen deutschen Hochschulen des
19. erfolgreichen Wissenschaftlers gedacht.

Letter, Nr. 1, März 1994.

39. De acordo com o texto, assinale com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) as afirmações abaixo com relação a Alexandr Popow.

- () Nos anos 1880, colaborou com Heinrich Hertz para o estabelecimento de bases para as modernas técnicas de comunicação.
- () Em 1896, realizou a primeira transmissão por telégrafo sem fio.
- () Em sua primeira transmissão através das ondas eletromagnéticas, citou o nome de Heinrich Hertz.
- () Teve influência direta sobre as pesquisas científicas de Heinrich Hertz.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) F – V – V – V.
- (B) V – F – V – F.
- (C) F – V – V – F.
- (D) V – V – F – F.
- (E) V – F – F – V.

40. Leia as afirmações abaixo, com relação a Heinrich Hertz.

- I - Foi o primeiro a comprovar experimentalmente a existência das ondas eletromagnéticas.
- II - Teve seu nome reconhecido mundialmente através da designação *Hertz* para indicar a frequência das ondas radioelétricas.
- III - Seu nome foi lembrado em universidades alemãs no centésimo aniversário de sua morte.

Quais estão corretas, de acordo com o texto?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas III.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

41. A tradução mais adequada para o segmento **des von ihm am meisten bewunderten Kollegen** (l. 05-06) é

- (A) do colega que ele mais admirava.
- (B) de um colega que o admirava muito.
- (C) de seu colega mais admirável.
- (D) de um de seus colegas na maioria das vezes admirado.
- (E) do colega dele admirado pela maioria.

42. A melhor tradução para a expressão **Popows erfolgreiches Experiment** (l. 12) é

- (A) O experimento do bem-sucedido Popow.
- (B) O bem-sucedido experimento de Popow.
- (C) A experiência do sucesso de Popow.
- (D) O experimento posterior de Popow.
- (E) A experiência enriquecedora de Popow.

43. A palavra **jedoch** (l. 14) tem o mesmo sentido que

- (A) seitdem.
- (B) glücklicherweise.
- (C) deshalb.
- (D) aber.
- (E) besonders.

44. Assinale a alternativa que preenche adequadamente as lacunas do enunciado abaixo.

Der Physiker Alexandr Popow unternahm Versuch.

- (A) berühmten – einen – wichtigen
- (B) berühmte – ein – wichtiges
- (C) berühmte – einen – wichtigen
- (D) berühmten – einer – wichtiger
- (E) berühmter – ein – wichtiger

45. Assinale a alternativa que preenche adequadamente as lacunas do enunciado abaixo.

Heinrich Hertz Alexandr Popows erfolgreiches Experiment nicht mehr

- (A) ist – überlebt
- (B) hat – erlebt
- (C) wurde – erleben
- (D) war – gelebt worden
- (E) hatte – gelebt

Instrução: As questões 46 a 52 referem-se ao texto abaixo.

01. Auch schwerste Verletzungen halten den
02. zweimaligen Formel-1-Weltmeister Emerson Fittipaldi
03. nicht davon ab, mit 55 wieder ins Cockpit zu steigen.
04. Der Brasilianer erklärte am Mittwoch nach einer
05. Testfahrt auf der Interlagos-Rennstrecke in São
06. Paulo: „Das war das erste Mal nach Michigan und
07. ich fühle mich wie neu geboren. Ich will nun bald
08. wieder schnell fahren, noch schneller als heute in
09. Interlagos“. Fittipaldi hatte 1996 nach einem
10. schweren Unfall bei den 500 Meilen von Michigan in
11. den USA mit dem Rennsport aufgehört.
12. Fittipaldi will nach eigener Aussage bis Jahresende
13. zunächst „weitere Tests“ machen.
14. Auf die Frage, ob er danach wieder offizielle
15. Rennen fahren wolle, sagte er: „Ja, das wäre sehr
16. schön“. Vor einem Comeback wird der Brasilianer
17. aber erst seinen Arzt Steve Olvey überzeugen
18. müssen. Der hatte Fittipaldi nach dem Absturz mit
19. einem Ultraleicht-Flugzeug 1997 behandelt und
20. bisher dringend von einer Rückkehr auf die
21. Rennstrecken abgeraten.

www.focus.de, 15. August 2002.

46. Welcher Satz gibt Informationen aus dem Text korrekt wieder?

- (A) Fittipaldi hat vor, in Zukunft wieder Autorennen zu fahren.
- (B) Fittipaldi wird aus gesundheitlichen Gründen nie wieder Autorennen fahren können.
- (C) Fittipaldi hat im Jahre 1997 aufgehört, Autorennen zu fahren.
- (D) Fittipaldi hatte in den Jahren 1996 und 1997 zwei Autounfälle.
- (E) Vor den Unfällen war Fittipaldi dreimal Formel 1 Weltmeister.

47. Was meint der Arzt Steve Olvey zu dem Gesundheitszustand Fittipaldis?

- (A) Er wird nie wieder Rennen fahren.
- (B) Er sollte lieber zum Flugsport wechseln.
- (C) Vielleicht kann er im Jahre 2002 wieder Rennen fahren.
- (D) Er ist noch nicht wieder so gesund, dass er Rennen fahren kann.
- (E) Er könnte sofort wieder offizielle Rennen fahren.

48. Die portugiesische Übersetzung des Satzes **Das war das erste Mal nach Michigan und ich fühle mich wie neu geboren** (Z. 06-07) lautet:

- (A) Michigan foi a primeira vez, e me sinto bem jovem.
- (B) A primeira vez foi antes de Michigan, e me senti renascido.
- (C) Isso foi a primeira vez depois de Michigan, e me sinto como se tivesse renascido.
- (D) Depois de Michigan sinto-me, pela primeira vez, rejuvenescido.
- (E) Eu me senti, depois de Michigan, mais uma vez como se tivesse remojado.

49. Den Ausdruck **nach eigener Aussage** (Z. 12) kann man so übersetzen:

- (A) em comentários impróprios.
- (B) conforme afirma ele próprio.
- (C) pensando propriamente.
- (D) dito de maneira própria.
- (E) dito de si para consigo.

50. Das Wort **Der** (Z. 18) bezieht sich auf

- (A) **Frage** (Z. 14).
- (B) **Rennen** (Z. 15).
- (C) **Comeback** (Z. 16).
- (D) **Brasilianer** (Z. 16).
- (E) **Arzt** (Z. 17).

51. Ergänzen Sie die Lücken mit den korrekten Formen.

..... dieser Pilot schon alt ist, er weiter Rennen fahren.

- (A) Ob – kann
- (B) Denn – könnte
- (C) Obwohl – will
- (D) Deshalb – konnte
- (E) Aber – möchte

52. Ergänzen Sie die Lücke im folgenden Satz.

Wer langsam, kommt auch ans Ziel.

- (A) fährt
- (B) fuhr
- (C) fahre
- (D) führe
- (E) fährt

Instrução: As questões 53 a 60 referem-se ao texto abaixo.

01. Viele Schüler kommen in bekannten Mode-Marken
02. zum Unterricht. Wer wenig Geld hat, kann sich die
03. teure Prestige-Kleidung nicht leisten und wird leicht
04. zum Außenseiter. Einige Politiker haben deswegen
05. gefordert: Steckt Schüler in Schuluniformen, so wie
06. in Großbritannien oder in einigen asiatischen und
07. mittelamerikanischen Ländern! In Hamburg und
08. Berlin haben es einige Schüler bereits ausprobiert.
09. Die Schüler der fünften Klasse der Haupt- und
10. Realschule Sinstorf in Hamburg z. B. haben sich im
11. vergangenen Winter grüne Sweatshirts gekauft;
12. damit kommen sie seit vergangenem Herbst jeden
13. Tag zur Schule. Welche Hose und welche Schuhe sie
14. anziehen, bleibt ihnen freigestellt.
15. Einen Spitznamen haben sie auch schon: „Grüne
16. Frösche“. Allerdings ist die Kleidung, die sich die
17. Klasse ausgesucht hat, kaum vergleichbar mit den
18. Anzügen oder Kleidern, die in anderen Ländern als
19. Schuluniform bezeichnet werden.

www.jetzt.sueddeutsche.de, 14. August 2002.

53. Was steht im Text?

- (A) Alle deutschen Schüler müssen in Zukunft Schuluniformen tragen.
- (B) Es gibt erste Versuche, auch in Deutschland Schuluniformen einzuführen.
- (C) Wie in Asien oder Mittelamerika tragen auch in Deutschland die meisten Schüler Schuluniformen.
- (D) In Hamburg tragen die Schüler generell grüne Kleidung als Schuluniform.
- (E) „Grüne Frösche“ nennt man die Schüler, die keine Uniformen anziehen wollen.

54. Lesen Sie die folgenden Sätze.

- I - Die Prestige-Kleidung kann für die soziale Integration wichtig sein.
- II - Die Schulen in Deutschland haben für ihre Schüler Uniformen gekauft.
- III - Die Schüler der Haupt- und Realschule Sinstorf haben ihre Schulkleidung selbst bezahlt.

Welche Informationen stehen im Text?

- (A) Nur II.
- (B) Nur III.
- (C) Nur I und II.
- (D) Nur I und III.
- (E) Nur II und III.

55. Was steht **NICHT** im Text?

- (A) Eltern und Schüler sind gegen die Schuluniformen.
- (B) Nicht alle haben genug Geld, um sich Marken-Kleidung kaufen zu können.
- (C) Sinstorf ist der Name einer Schule in einer norddeutschen Großstadt.
- (D) Die deutschen Schüler tragen keine komplette Schuluniform.
- (E) Der Vorschlag, Schuluniformen zu tragen, kam von Politikern.

56. Ein Synonym für das Wort **bereits** (Z. 08) ist

- (A) fertig.
- (B) schon.
- (C) immer.
- (D) jetzt.
- (E) lange.

57. Lesen Sie die Verbformen **haben gefordert** (Z. 04-05), **anziehen** (Z. 14) und **ausgesucht hat** (Z. 17).

Die portugiesische Übersetzung der Verben **fordern**, **anziehen** und **aussuchen** lautet:

- (A) estimular – vestir – procurar
- (B) estimular – puxar – buscar
- (C) exigir – atrair – preferir
- (D) promover – portar – selecionar
- (E) exigir – usar – escolher

58. Die portugiesische Übersetzung des Wortes **vergleichbar** (Z. 17) lautet:

- (A) comparativo
- (B) comparativamente
- (C) comparando
- (D) comparável
- (E) comparado

59. Ergänzen Sie die Lücke im folgenden Satz.

..... Anzug gefällt dir am besten?

- (A) Welchem
- (B) Welchen
- (C) Welcher
- (D) Welches
- (E) Welche

60. Lesen Sie den folgenden Satz.

Ich bezahle immer alles bar.

Das Wort, das das Gegenteil von **immer** ausdrückt, ist

- (A) nicht.
- (B) manchmal.
- (C) nur.
- (D) fast.
- (E) nie.